

# Skoleudviklingssamtale Bolderslev Skole 2024



# Dagsorden

1. Bolderslev Skole
2. De seks strategiske mål
3. Fremadrettede aftaler

# Bolderslev Skole

## VÆRDIREGELSÆT FOR BOLDERSLEV SKOLE

### **VISION**

Eleverne har både glæden ved og lysten til at lære mere og er ansvarlige livsduelige medborgere i vores demokratiske samfund.

### **MÅL**

At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel.

### **DET ER VÆRDIFULDT AT**

Eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet.

# Bolderslev Skole

## DERFOR VIL VI MED FÆLLES FODSLAG

**F** aglighed og læring

**O** msorg og tolerance

**D** ialog og respekt

**S** elvstændighed og initiativ

**L** ivsglæde og selvværd

**A** nsvar og fælleskab

**G** læde og engagement

# Bolderslev Skole

Professionelle læringsfællesskaber som drivkraft for den faglige udvikling:

- Dansk
- Matematik
- Læsning
- Tidlig Sprogstart
- Trivsel & Læring
- It & Læring

# Bolderslev Skole

## LUPPEN

**L**æringsfælleskab

**U**dvikling

**P**ædagogisk

**P**ræcision

**E**valuering

**N**avigationsundervisning og nålestiksaktioner

- Luppen kendestegnes ved at være et **Læringsfælleskab** hvor vi ved hjælp af mikro-eksperimenter arbejder med **Udvikling** af elevens, klassens og det pæd. personales muligheder for at lykkes med kerneopgaven. Vi ønsker med **Pædagogisk Præcision** at igangsætte indsatser i kortere perioder. Elever eller klasser visiteres til et LUPPEN-forløb via indstillingsskema. Hver indsats gennemgår en **Evaluering** efter endt forløb som typisk iværksættes over en 8-10 ugers periode. Vi ønsker at tilvejebringe muligheder for at italesætte elevens styrker og udfordringer i samarbejde med eleven, pæd. personale, klassekammerater og forældre. Luppens arbejde vil være præget af **Navigationsundervisning** og **Nålestiksaktioner** som guider deltagerne i forhold til at styrke læringsfællesskaberne på Bolderslev Skole

# Bolderslev Skole

## **Formål:**

At skabe lærings- og deltagelsesmuligheder for en bredere sammensat elevgruppe i samme klasserum på Bolderslev Skole

## **Mål:**

At styrke læringsfællesskaberne på Bolderslev Skole

# De seks strategiske mål

Folkeskolen i Aabenraa kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det gode liv



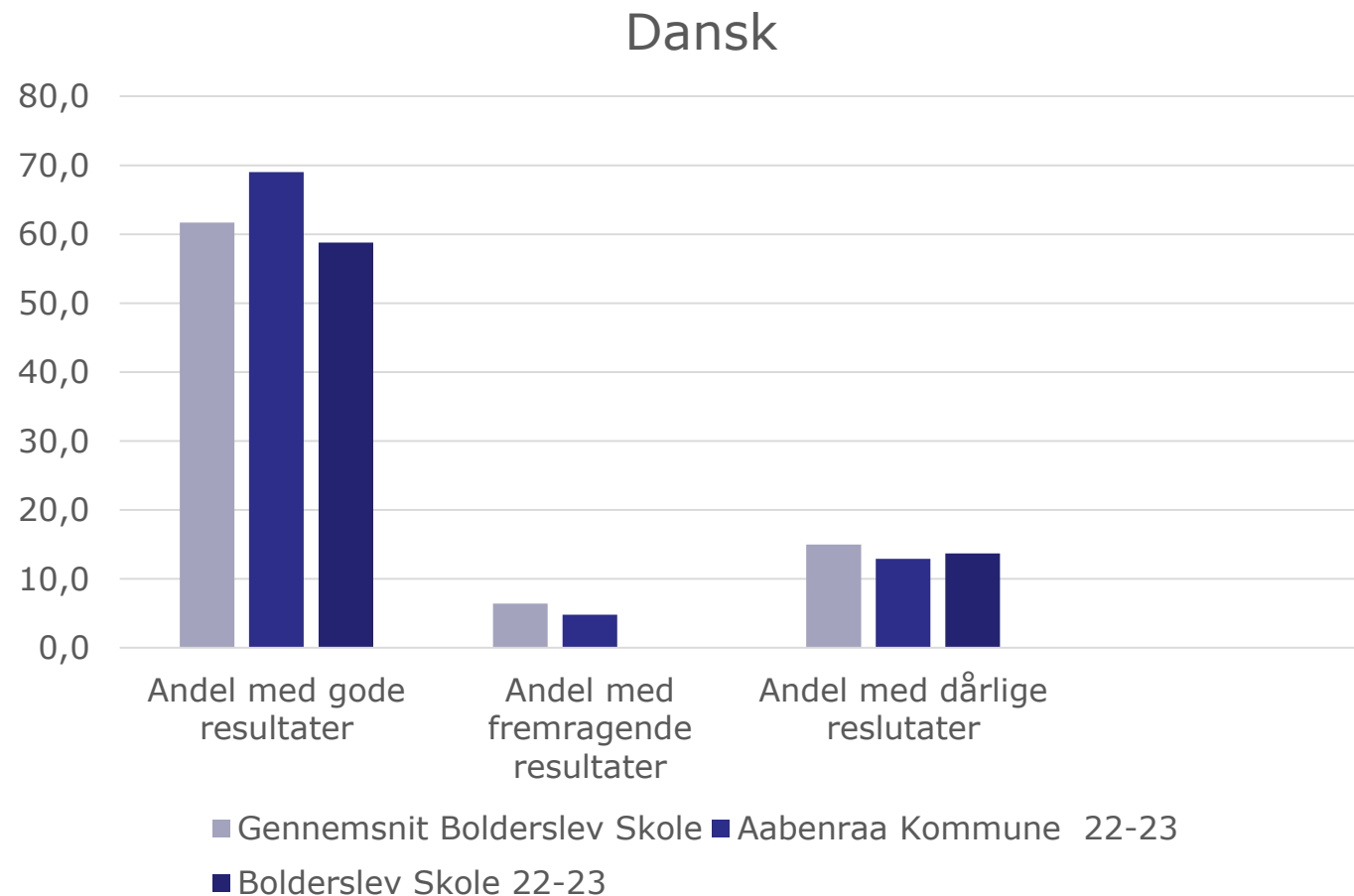
- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.



# Mål 1) Dansk og matematik

Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

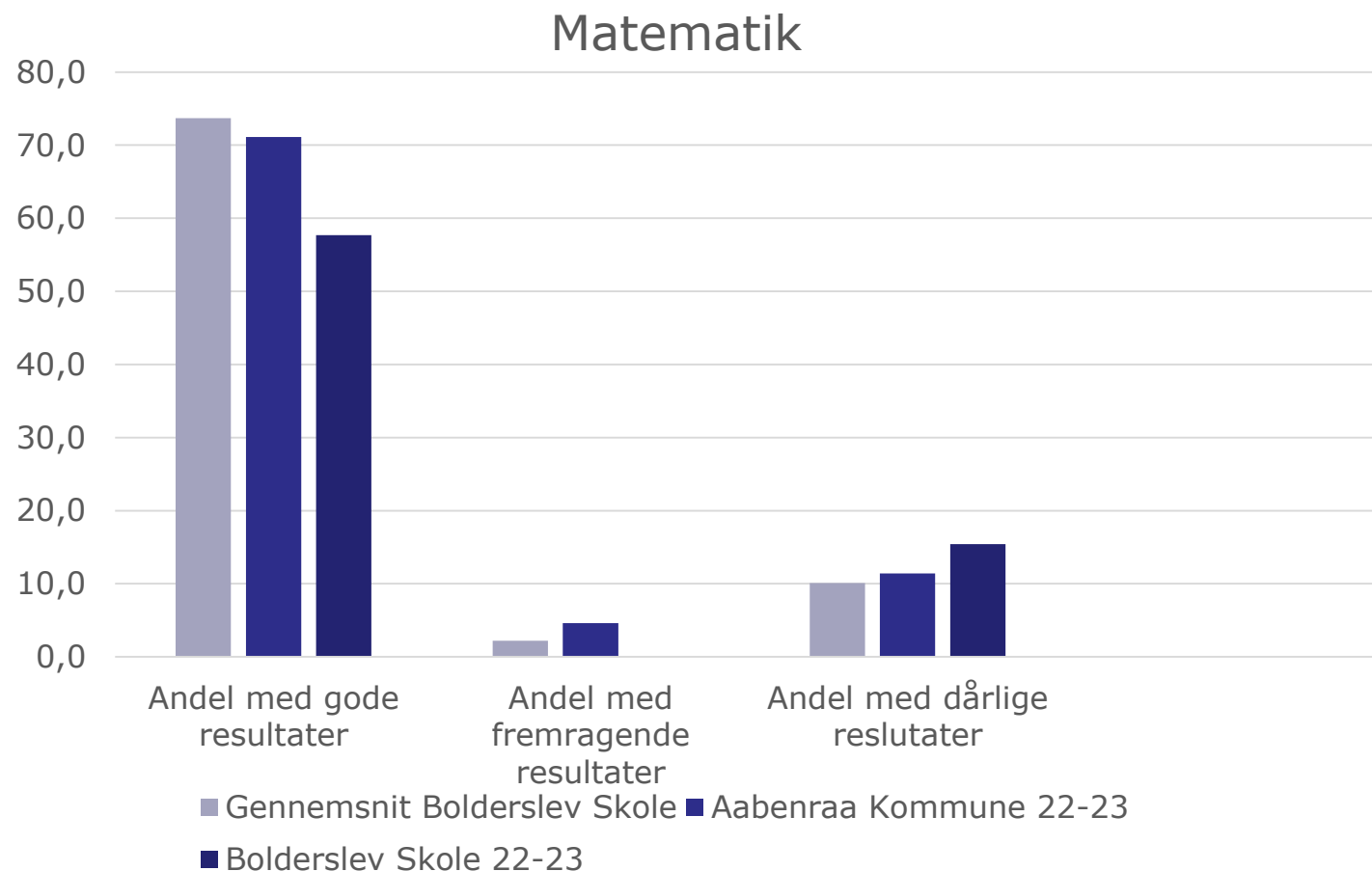
- uddannelse af læsevejleder
- prioritering af ressourcer til læsevejleder
- fonologisk læseløftshold
- fastholdelse af ekstra dansk lektion i 4., 5. og 6. klasse
- Ledelsesmæssig prioritering af klasserumsobservationer samt efterfølgende læringssamtaler på baggrund af observationer ift. undervisningsdifferentiering
- praksisnær undervisning med afsæt i flere dansk-/matematiklektioner end vejledende timetal foreskriver.



# Mål 1) Dansk og matematik

Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

- ROS matematik
- ekstra matematik lektion i 1., 2. og 4. klasse
- Ledelsesmæssig prioritering af klasserumsobservationer samt efterfølgende læringssamtaler på baggrund af observationer ift. undervisningsdifferentiering
- praksisnær undervisning med afsæt i flere dansk-/matematiklektioner end vejledende timetal foreskriver.



## Mål 2) Tidlig tysk

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.

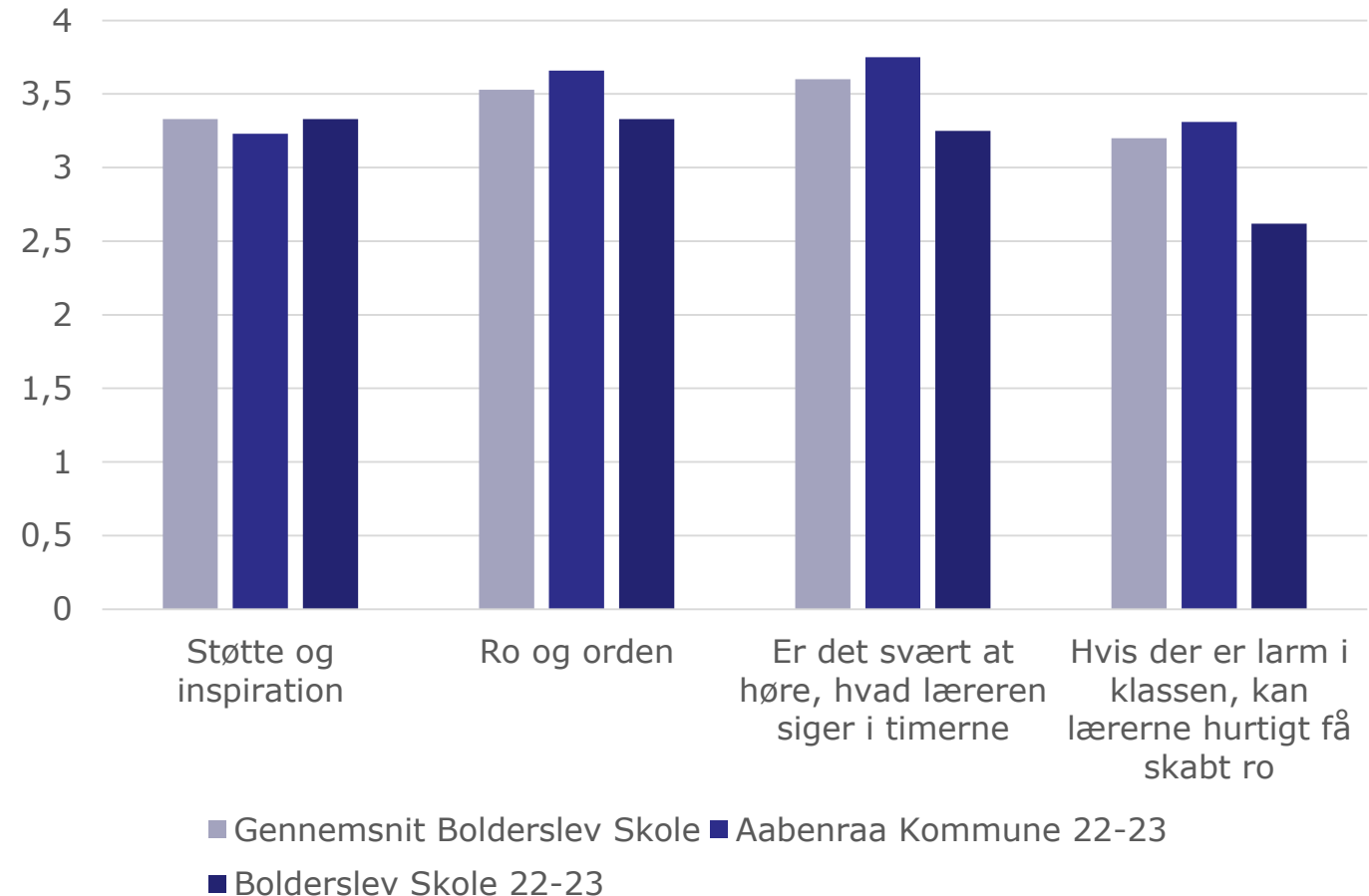
- samarbejde med det tyske mindretals kulturinstitutioner i Tinglev
- strategi for begynderprog som udgangspunkt for tyskundervisningen på Bolderslev Skole
- udbygning af samarbejde med venskabsklasse ift. flere klasser, ekskursioner eller overnatning

# Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

- udviklingsarbejde omkring god klasserumsledelse
- prioritere tid til klasselæreropgaver
- prioritere tid til opgaver i elevpauser
- ordblindevenlige miljøer

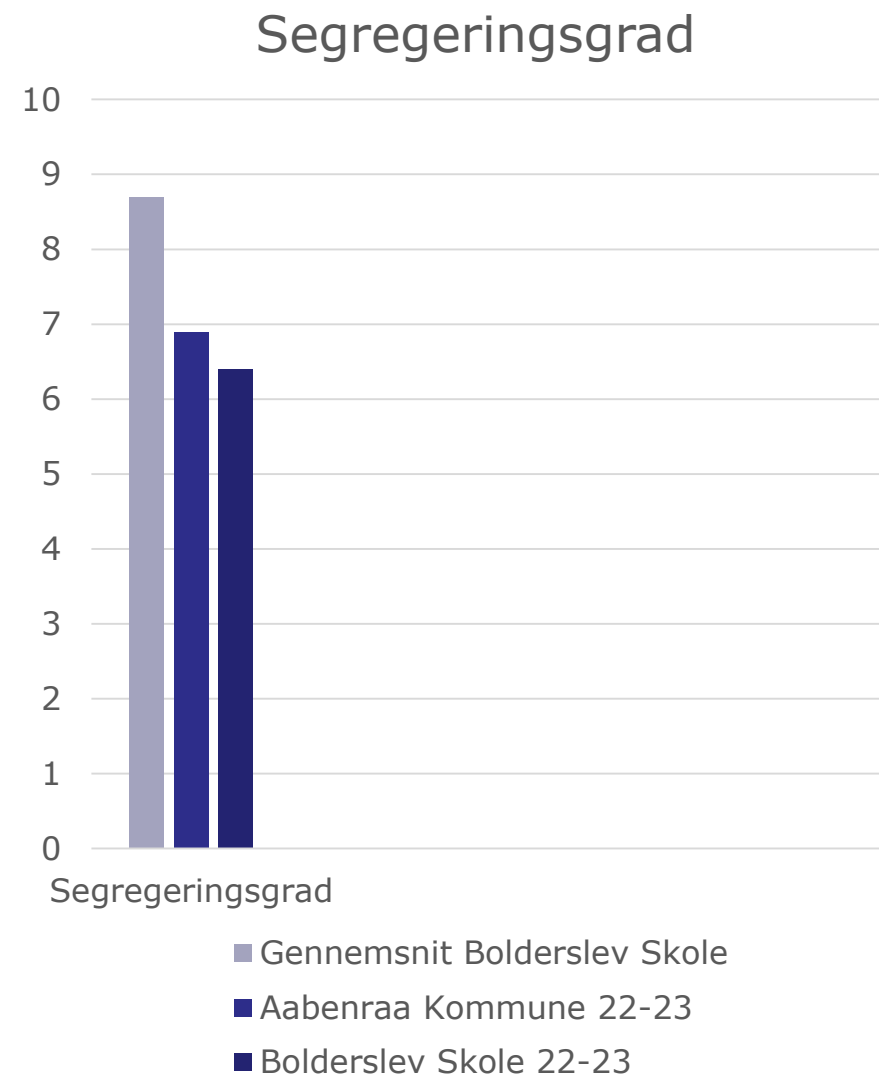
Stærke læringsfællesskaber



## Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

- LUPPEN som mellemform prioriteres fortsat ift. at indeholde to spor som begge understøtter at skabe fleksible trivsels- og læringsindsatser
- prioriteret indsats omkring undervisningsdifferentiering

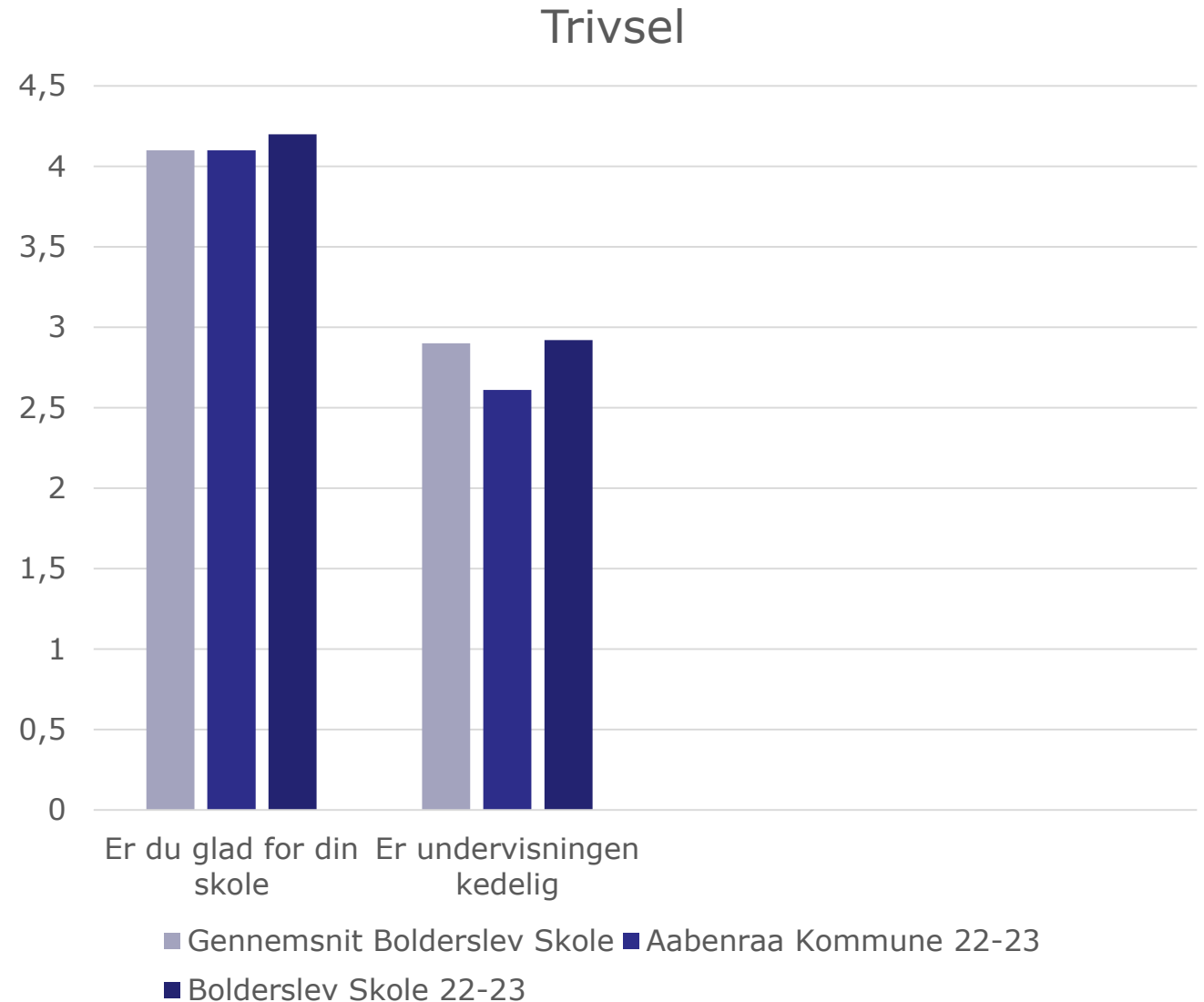


# Mål 4) Trivsel

Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen.

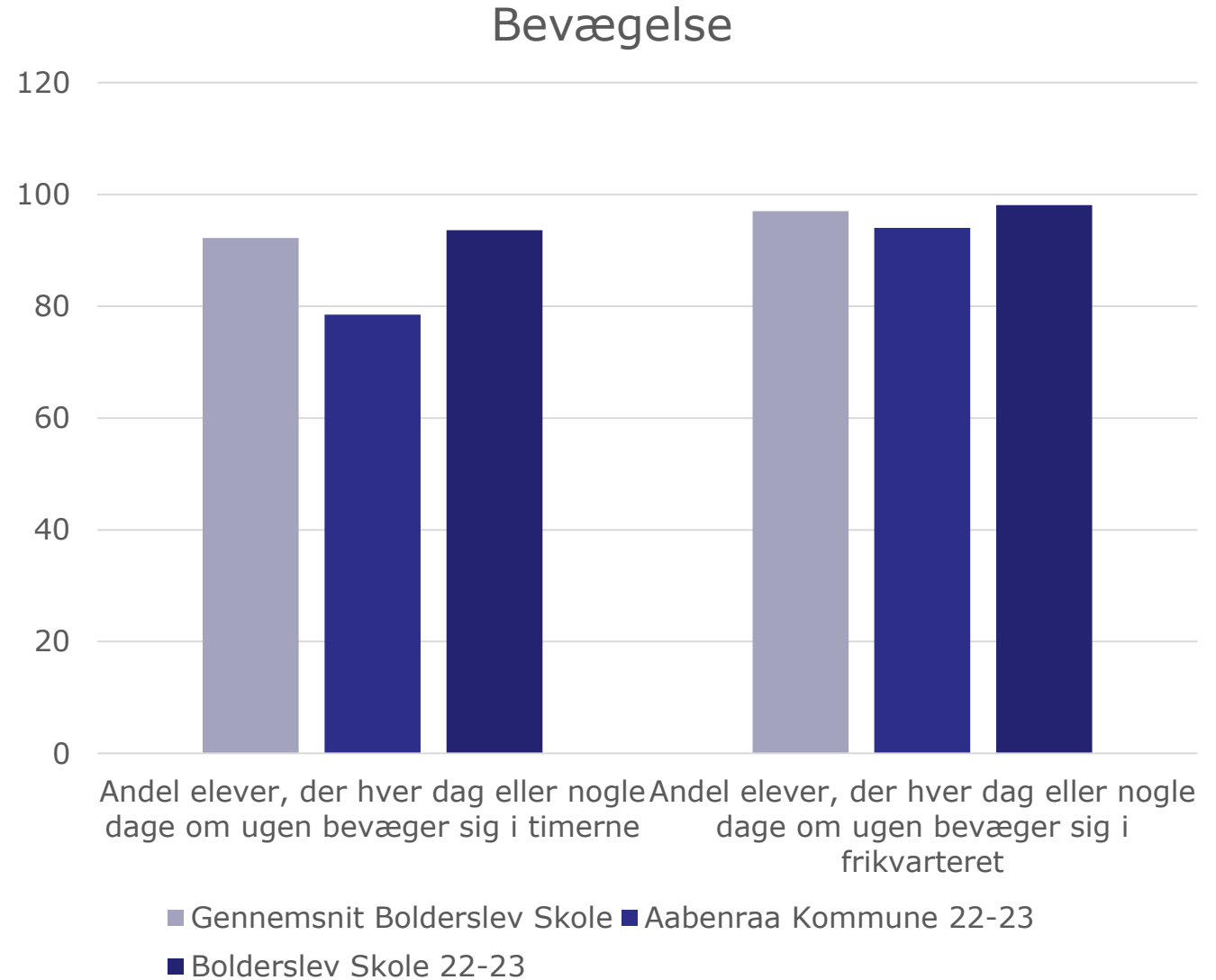
- legepatrulje
- udvikling af udeområde i form af ny legeplads
- udvikling af ny vision for Bolderslev Skole



# Mål 4) Trivsel

Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

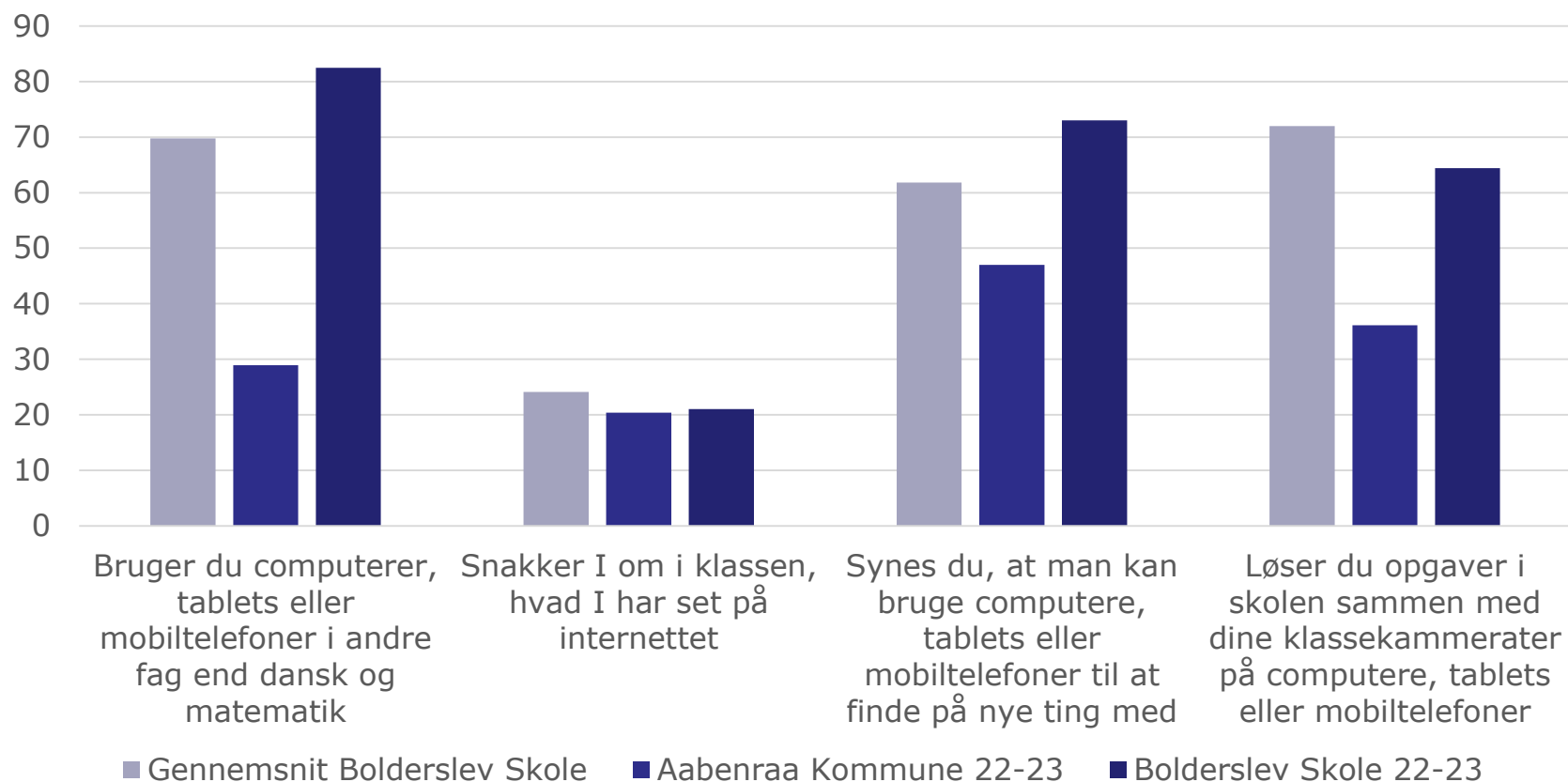
Trivsel er centralt i folkeskolen.



## Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

### Indskoling

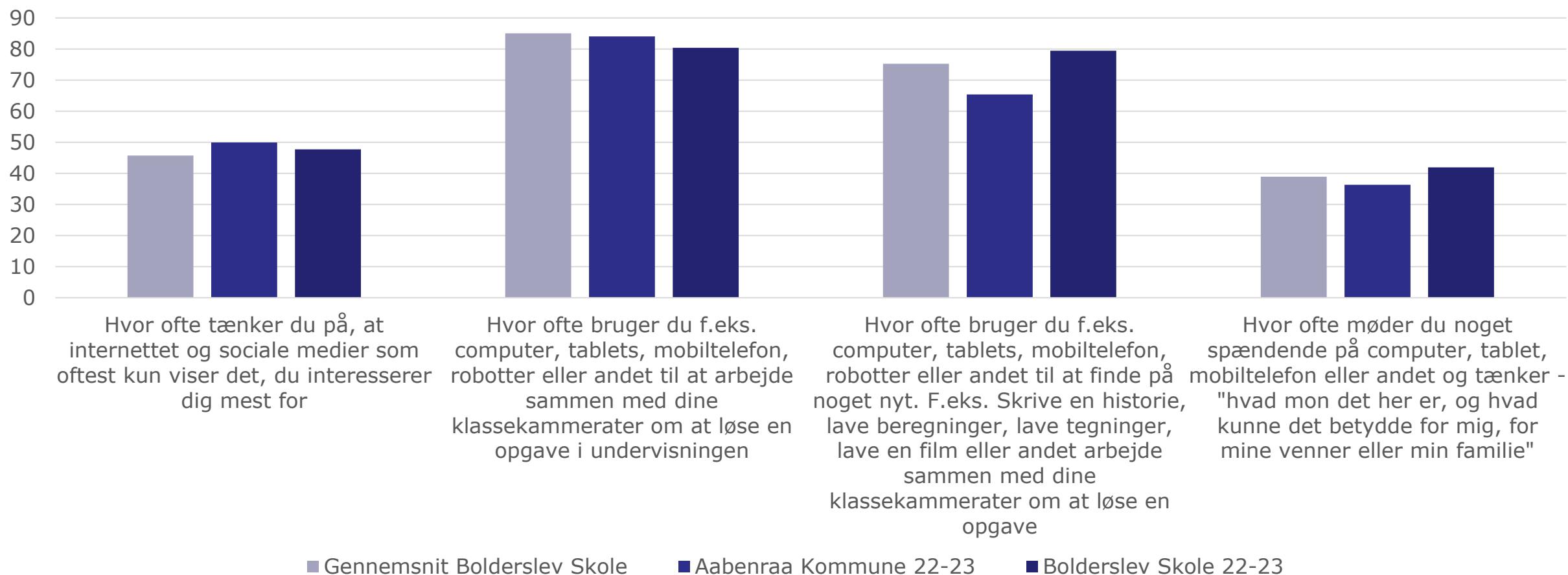




# Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

## Mellemtrin



## Mål 5) IT og digitalisering

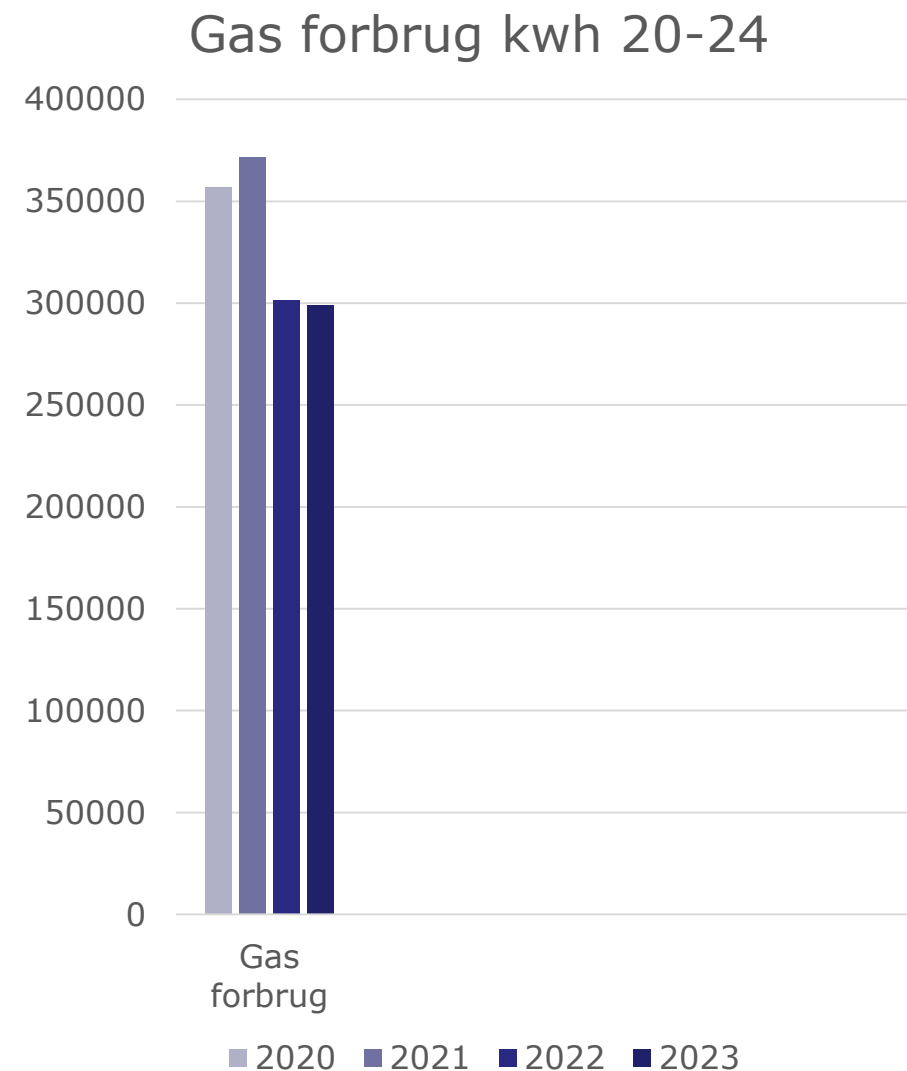
IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

- It og digitaliseringsstrategi for Bolderslev Skole som udgangspunkt for tilegnelse af fremtidens kompetencer på Bolderslev Skole
- fokus på fastholdelse af Universitetsskolens tanker ift. KAKSIEK (kritisk, analytisk, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative) – den undersøgende og eksperimenterende undervisning

## 6) Bæredygtig udvikling

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

- morgensamling for hele skolen med fokus på FN's verdensmål for bæredygtig udvikling
- øge opmærksomheden på at reducere skolens varmeforbrug ved at offentliggøre relevante data for elever, forældre og medarbejdere ved morgensamlinger og i div. mødefora
- samarbejde med Arwos om levering af genbrugsmaterialer bl.a. til upcyclingsprojekter i billedkunst samt HDS



# Fremadrettede aftaler mellem Bolderslev Skole og forvaltningen

- Fokus på styrkelse af almenområdet for at skabe lærings- og deltagelsesmuligheder for en bredere sammensat elevgruppe i samme klasserum på Bolderslev Skole
- Fokus på faglig progression i dansk
- Fokus på faglig progression i matematik