



Princip for skolevenner

Udarbejdet af: Skolebestyrelsen

Godkendt d.: 20.4.2022

Skolebestyrelsesformand: Pia Kaufmann

Skoleleder: Søren Buchholdt

Formål

(Hvad vil vi opnå?)

En skoleven er en frivillig voksen, som igennem organisationer som Skolens Venner, Ældre Sagen el. lign, kan indgå i skolens hverdag for at understøtte Bolderslev Skoles vision og mål.

Vision:

Eleverne har både glæden ved og lysten til at lære mere og er ansvarlige livsduelige medborgere i vores demokratiske samfund.

Mål:

At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel.

Formålet med princip for skolevenner er at sikre, at børns/elevers rettigheder overholdes i samværet med frivillige skolevenner.

Princippet skal være med til at beskytte de børn, som frivillige skolevenner kommer i kontakt med og samtidig beskytte skolevennerne mod at blive misforstået i deres handlinger, mistænkeliggjort eller udsat for falske anklager.

Princippet opstiller derfor generelle rammer for omgangen med elever og fagpersonale på skolen, der supplerer den almindelig sunde fornuft, der guider samværet i hverdagen i klasserne og på skolen.

Når frivillige skolevenner er i den samme klasse gennem længere tid, opbygges der tillid og fortrolighed mellem elever og skolevenner, og det skaber fundamentet for gode og betydningsfulde relationer. Det er både positivt og givende for alle, og samtidig er det vigtigt, at man som skoleven tænker over både egne og andres grænser.

Trivslen vægtes højt på Bolderslev skole. Gode relationer mellem elever, forældre, personale og skolevenner er til gavn for alle omkring vores skole.

Formålet er at skabe kontinuerlige og fremadrettede gode relationer der understøtter god trivsel på Bolderslev Skole.

<p>Mål (Hvad er sket når vi er i land med princippet?)</p>	<p>Trivsel i skolen hænger sammen med god voksenkontakt. Det er det pædagogiske personales rolle og ansvar at skabe de bedste rammer for eleverne.</p> <p>Den gode trivsel skal understøttes af skolevenner. Skolevenner skal opleves som stabile, kendte voksne, der har blik for eleven.</p> <p>Skolevenner skal være med til at forebygge konflikter ved at bygge broer i børnegruppe og understøtte konfliktforståelse.</p> <p>Klassefællesskabet oplever at de i deres skoleven, har en ekstra voksen at støtte sig til.</p> <p>Skolevenner opfylder rollen som ekstra hænder, der supplerer og understøtter de lærerstyrede aktiviteter.</p> <p>Relationerne mellem skole og skoleven opleves af alle parter som anerkendende, åbne og respektfulde.</p> <p>Skolevenner opleves som nyttige og værdifulde.</p>
<p>Skolens ansvar</p>	<p>Skolevenner arbejder frivilligt og ulønnet på skolen, og må aldrig erstatte skolens pædagogiske personale.</p> <p>Det er skolens ansvar at indhente børne- og straffeattest, underrette om tavshedspligt og underretningspligt.</p> <p>Det er skolens ret og pligt at italesætte, hvis samarbejdet ikke fungerer, samt eventuelt bringe dette til ophør.</p> <p>Bolderslev Skole sørger gennem samarbejdet med Skolens Venner, Ældre Sagen el. lign. organisation for at skolevenner er omfattet af ansvars-, ulykkes- og erhvervsskadeforsikring.</p>
<p>Skolevennens ansvar</p>	<p>En skoleven er forpligtet til at være loyal over for skolen og dens ansatte på linje med den loyalitetsforpligtelse, der påhviler alle ansatte.</p> <p>Skolevenner forventes at være ambassadør for skolen samt dens ansatte og derigennem bidrage til at styrke respekten for skolen.</p>



Elevers ansvar	Elever fremtræder i deres samvær med skolevenner på samme respektfulde måde som ved skolens ansatte.
Forældrenes ansvar	Forældre fremtræder i deres samvær med skolevenner på samme respektfulde måde som ved skolens ansatte.
Skolebestyrelsen fører tilsyn på flg. måde	Skolebestyrelsen fører tilsyn via deres egne oplevelser og erfaringer ift. skolevenners virke, samt handler på de forældrehenvendelser som de evt. måtte modtage.
Princippet er en succes når flg. ses/opleves:	Elever, forældre, skolevenner og personale samarbejder om at skabe gode relationer, der understøtter god trivsel. Det opleves at alle deltager og bidrager i bedst muligt omfang.