

## Princip for lektier

Udarbejdet af: Skolebestyrelsen

Godkendt d.: 11.10.2022

Skolebestyrelsesformand: Annika Cording

Skoleleder: Søren Buchholdt

### Formål

(Hvad vil vi opnå?)

Lektier er en del af børns læring og dannelse i et 6-18 års perspektiv. Derfor skal elever på Bolderslev Skole, så tidligt som muligt arbejde med gode vaner omkring det at lave lektier med tanke på, at dette er med til at forberede eleverne til en ungdomsuddannelse.

Intentionen bag princip for lektier er at skabe en fælles retning og forståelse for hvorfor lektier opleves som en vigtig del af elevernes dannelse.

### Mål

(Hvad er sket når vi er i land med princippet?)

Det anbefales at alle elever arbejder med læse- og talfærdigheder 15-20 min. hjemme hver dag som læse-/taltræning.

Der gives lektier for, når lærerne vurderer, at eleverne kan profitere og lære af lektierne samt når det vurderes hensigtsmæssigt set i et dannelsesperspektiv.

### Skolens ansvar

På Bolderslev Skole tilstræber vi, at lektierne differentieres i forhold til den enkelte elev og ikke mindst, at arbejdet giver mening for den enkelte elev i forhold til undervisningen.

Forventningerne til lærere og pædagoger er, at årsplaner, meddelelsesbøger og læringsmål er tilgængelige for forældre. Der er løbende dialog mellem lærer og elev om læringsmål og elevens præstation.

Såfremt skolen oplever, at eleven har faglige udfordringer som kræver en støttende- eller forebyggende indsats har skolen et ansvar for at gøre forældrene opmærksomme herpå.

Gensidige forventninger til lektier afstemmes årligt på forældremøder på hver årgang.

### Elevers ansvar

Lektier stiller krav til eleverne om at arbejde koncentreret og målrettet både i skolen og i hjemmet, så den enkelte når sine mål.

### Forældrenes ansvar

Forældrene involverer sig i børnenes skoledag, taler med deres børn om skolen og holder sig ajour med, hvad der arbejdes med i skolen, bl.a. via årsplaner, meddelelsesbøger og læringsmål. Ligeledes forventes det, at forældrene taler med deres børn om og rammesætter lektielæsningen for at eleverne bliver så dygtige, som de kan.



<b>Skolebestyrelsen fører tilsyn på flg. måde</b>	Skolebestyrelsen får årligt præsenteret resultater af skolens gennemførte test (national test, læsetest, trivselsmåling m.m.) i anonymiseret form.
<b>Princippet er en succes når flg. ses/opleves:</b>	Elever er motiverede for at lave lektier. Testresultater viser både lærings- og trivselsprogression. Forældre, elever og skole oplever lektier som en naturlig del af skolegangen.