

<b>Princip for holddannelse</b>	
<b>Udarbejdet af: Skolebestyrelsen</b>	
<b>Godkendt den: 16.08.2021</b>	
<b>Skolebestyrelsesformand: Pia Kaufmann</b>	
<b>Skoleleder: Søren Buchholdt</b>	
<b>Formål</b> (Hvad vil vi opnå?)	Eleverne skal udfordres så de bliver så dygtige som de kan.
<b>Mål</b> (Hvad er sket når vi er i land med princippet?)	Elever udvikler gode faglige og sociale kompetencer i samspil med skolens øvrige elever.
<b>Skolens ansvar</b>	<p>Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.</p> <p>Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydelig elever og forældre.</p> <p>Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.</p> <p>Det er skolens opgave at øge mulighederne for at undervisningsdifferentiere samt fremme lærernes arbejde med at opstille læringsmål der tilgodeser elevernes forskellige behov.</p> <p>Der kan deles efter pædagogiske og praktiske grunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• færdighedsniveau</li> <li>• undervisningsform/didaktik (aktiv læring, læringsstile, værktøjer)</li> <li>• køn</li> <li>• præferencer/interesser</li> <li>• sociale færdigheder</li> <li>• fysiske rammer, holdstørrelse</li> </ul> <p>For 0.-3. kl gælder, at undervisningen i den overvejende del af undervisningstiden skal ske i klassen.</p> <p>For 4.-6. kl gælder, at undervisningen i væsentligt omfang skal ske i klassen.</p>
<b>Forældrenes ansvar</b>	Forældrene kender til princippet for holddeling og bakker op om samarbejdet.
<b>Skolebestyrelsen fører tilsyn på flg. måde</b>	Ved bestyrelsens årlige drøftelse af timefordelingsplanen redegør skolens ledelse for opfyldelse af princippet for det kommende skoleår.



**Princippet er en succes når følgende ses/opleves**

At samtlige elever udfordres fagligt og socialt på en måde, der øger læring og trivsel for den enkelte.